

| صفحه | عنوان |
|------|--|
| | فصل اول: «مقدمه‌ای بر یادگیری و اجرای حرکت» |
| ۱ | پیشگفتار..... |
| ۲ | گرایش رفتار حرکتی..... |
| ۲ | یادگیری و برخی از انواع آن..... |
| ۵ | طبقه‌بندی مهارت‌ها..... |
| ۷ | طبقه‌بندی دوبعدی جنتایل..... |
| ۱۰ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول..... |
| ۱۲ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول..... |
| ۱۵ | آزمون فصل اول..... |
| | فصل دوم: «پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری» |
| ۱۷ | مقیاس‌های اندازه‌گیری اجرای مهارت حرکتی..... |
| ۱۸ | زمان واکنش و تصمیم‌گیری..... |
| ۱۹ | انواع موقعیت‌های RT..... |
| ۲۰ | پیش‌بینی (Anticipation)..... |
| ۲۱ | اصل u وارونه..... |
| ۲۲ | انگیختگی زیاد و پردازش اطلاعات..... |
| ۲۳ | توجه (attention)..... |
| ۲۳ | نظریه‌های توجه..... |
| ۲۶ | مراحل پردازش اطلاعات..... |
| ۲۸ | دوره بی‌پاسخی روانشناختی (Psychological refractory period)..... |
| ۲۸ | فریب دادن..... |
| ۲۹ | آزمایش گاما - وی..... |
| ۲۹ | سیستم‌های سه‌گانه حافظه..... |
| ۳۱ | انواع روش‌های اندازه‌گیری خطا..... |
| ۳۳ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم..... |
| ۳۷ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم..... |
| ۴۱ | آزمون فصل دوم..... |
| | فصل سوم: «نقش اطلاعات حسی در اجراهای ماهرانه» |
| ۴۲ | پیشگفتار..... |
| ۴۴ | چگونه می‌توان مسئله درجات آزادی را حل کرد؟..... |
| ۴۷ | ویژگی‌های تغییرناپذیر و آماره‌ها..... |
| ۵۳ | نظریه سیستم پویا..... |
| ۵۵ | دیدگاه ادراک - عمل..... |
| ۵۶ | نظریه حلقه بسته آدامز..... |
| ۵۷ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم..... |
| ۶۱ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم..... |
| ۶۶ | آزمون فصل سوم..... |
| | فصل چهارم: «حس عمقی و بینایی، یا اجزای مهم نظریه‌های کنترل حرکتی» |
| ۶۷ | حس عمقی و کنترل حرکت..... |
| ۶۹ | تمایزات مربوط به ادراک و عمل در مطالعات رفتاری..... |
| ۷۰ | تسلط بینایی بر دستگاه‌های حسی - ادراکی..... |

مدرسان شریف



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|--|---|
| ۷۱ | تعدیل‌های بازتابی در مهارت‌های حرکتی |
| ۷۳ | تعیین‌کننده‌های دقت در حرکات سریع |
| ۷۳ | مبادله سرعت با دقت |
| ۷۵ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم |
| ۷۶ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم |
| ۷۷ | آزمون فصل چهارم |
| فصل پنجم: «تفاوت‌های فردی و توانایی‌های حرکتی» | |
| ۷۸ | پیشگفتار |
| ۷۸ | مطالعه تفاوت‌های فردی |
| ۸۰ | دیدگاه‌های جدید در زمینه توانایی‌ها |
| ۸۰ | اسطوره‌های مربوط به توانایی‌های حرکتی |
| ۸۱ | ورزشکاران همه فن حریف |
| ۸۱ | فرضیه فراتوانایی - ابرتوانایی (سوپر ایبلیتی) |
| ۸۲ | طبقه‌بندی مهارت و تحلیل تکلیف حرکتی |
| ۸۳ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم |
| ۸۴ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم |
| ۸۵ | آزمون فصل پنجم |
| فصل ششم: «محیط یادگیری» | |
| ۸۶ | پیشگفتار |
| ۸۶ | تعریف اجرا |
| ۸۶ | تعریف یادگیری |
| ۸۷ | ویژگی‌های عمومی اجرا هنگام یادگیری |
| ۸۷ | منحنی‌های اجرا |
| ۸۹ | آثار اجرای تمرین در مقابل آثار یادگیری آن |
| ۸۹ | منحنی اجرا براساس سنجش کینماتیک |
| ۹۴ | پراموزی و یادگیری مهارت‌های حرکتی |
| ۹۵ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم |
| ۹۷ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم |
| ۹۹ | آزمون فصل ششم |
| فصل هفتم: «آماده‌سازی و راهبردهای طرح‌ریزی تمرین» | |
| ۱۰۰ | پیشگفتار |
| ۱۰۰ | مراحل یادگیری |
| ۱۰۳ | مدل دو مرحله‌ای جنتایل |
| ۱۰۴ | مدل مراحل هماهنگی و کنترل (سه مرحله‌ای نیوول) |
| ۱۰۴ | مدل قیود نیوول (۱۹۸۶): مدلی برای مطالعه رشد حرکتی |
| ۱۰۶ | یادگیری مشاهده‌ای |
| ۱۰۷ | نظریه وساطت شناختی باندورا (واسطه شناختی) |
| ۱۰۷ | نظریه ادراک مستقیم بینایی گیبسون (نظریه پویایی الگودهی نیوول) |
| ۱۰۷ | الگوهای شنوایی |
| ۱۰۸ | اصول بنیادی تمرین |
| ۱۰۹ | تمرین ذهنی (Mental Practice) |

مدرسان شریف



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|--|---|
| ۱۱۰ | تمرین کلی در مقابل تمرین بخش‌بخش |
| ۱۱۱ | مهارت‌های زنجیره‌ای دراز مدت |
| ۱۱۲ | تمرین انبوه و فاصله‌دار |
| ۱۱۳ | تغییرات اجرا و اجراکننده در مراحل یادگیری |
| ۱۱۶ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم |
| ۱۲۱ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم |
| ۱۲۷ | آزمون فصل هفتم |
| فصل هشتم: «سازماندهی، برنامه‌ریزی تمرین و انتقال یادگیری» | |
| ۱۲۸ | پیشگفتار |
| ۱۲۸ | آرایش تمرین |
| ۱۳۱ | تمرین ثابت و تمرین متغیر |
| ۱۳۱ | فواید متعدد تمرین |
| ۱۳۲ | انتقال یادگیری |
| ۱۳۶ | زوال یادداری |
| ۱۳۷ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم |
| ۱۴۰ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم |
| ۱۴۳ | آزمون فصل هشتم |
| فصل نهم: «بازخورد برای یادگیری مهارت» | |
| ۱۴۴ | پیشگفتار |
| ۱۴۴ | طبقه‌بندی بازخورد |
| ۱۵۴ | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم |
| ۱۵۷ | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم |
| ۱۶۱ | آزمون فصل نهم |
| ۱۶۲ | آزمون‌های خودسنجی |
| ۱۶۵ | سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ |
| ۱۶۶ | پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ |
| ۱۶۷ | پاسخنامه آزمون‌ها |
| ۱۶۸ | منابع و مراجع |

مدرسان شریف

